L'ANATOLE

N° 64 Jeudi 27 juin 2019 Prix : 2,00 €

Sommaire

* Les CP à la piscine
* Des rencontres...
* L'aquathlon
* Chez les pompiers
* Un papa pompier
* A l'auditorium de Douai
* La marche du cœur
* Solidarité Partage
* Sortie à Douai
* Des femmes célèbres
* La maltraitance
* Sortie à Arc en Ciel
* Les correspondants
* Le spectacle des CE1

Le journal de l'école A. France de Souchez
Editeur : Ecole Anatole France
Place Kensington
62153 Souchez
Directeurs de publication :
Les enseignants de l'école
Rédacteurs : Les élèves de l'école
Imprimerie : OCCE 62 - ARRAS
L'@natole en couleur sur notre site :
http://ecole.souchez.free.fr

La fête de la musique

Avec Nicolas Brillon nous apprenons des chansons. Cette année les CM1 et les CM2 ont fait des cup song, de la musique et du rythme avec des gobelets.
Toute l'école a chanté sur les marches de la mairie le 21 juin. Les parents ont chanté aussi avec nous.

Merci Nicolas !

La fête des écoles

Dimanche a eu lieu la fête des écoles. Une fête durant laquelle les élèves de CM2 ont reçu un dictionnaire de la part de la municipalité.
Bravo à tous les élèves qui ont dansé sur le podium !

Une rencontre à Lorette...

Les élèves de cm1-cm2 de Mme Delory sont allés à pied à Notre-Dame-de-Lorette, le jeudi 6 juin, pour rencontrer leurs correspondants d'Aubigny-en-Artois. Il s'agit d'une classe de cm1-cm2, mais ils sont beaucoup plus nombreux que nous !

Nous avons mangé avec eux, puis nous avons fait des jeux tous ensemble. Nous avons apprécié ce moment. Ensuite, nous sommes tous allés visiter la Basilique, la Tour Lanterne et son musée et enfin l'Anneau de la mémoire.

La fin de journée arrivant, il a fallu se séparer et rentrer à l'école.

...et une rencontre à l'école

Le mardi 5 avril, le colonel Froideval est venu à l'école pour nous remercier d'avoir fait des dessins pour les militaires « hors frontières » au moment de Noël.
Il y avait deux classes : les ce2-cm1

de Mme Ciesielski et les cm1-cm2 de Mme Delory.

Le colonel nous a remis une lettre de félicitations. Il nous a aussi raconté la vie des militaires en mission dans le monde. Ils sont principalement basés en Afrique Centrale ou en Afghanistan.
Seuls cinq élèves sur les deux classes ont
Seuls cinq élèves sur les deux classes ont reçu une réponse. Le colonel nous a expliqué que les soldats n'avaient pas forcément le temps d'écrire et que parfois ils ont reçu la lettre bien après Noël.

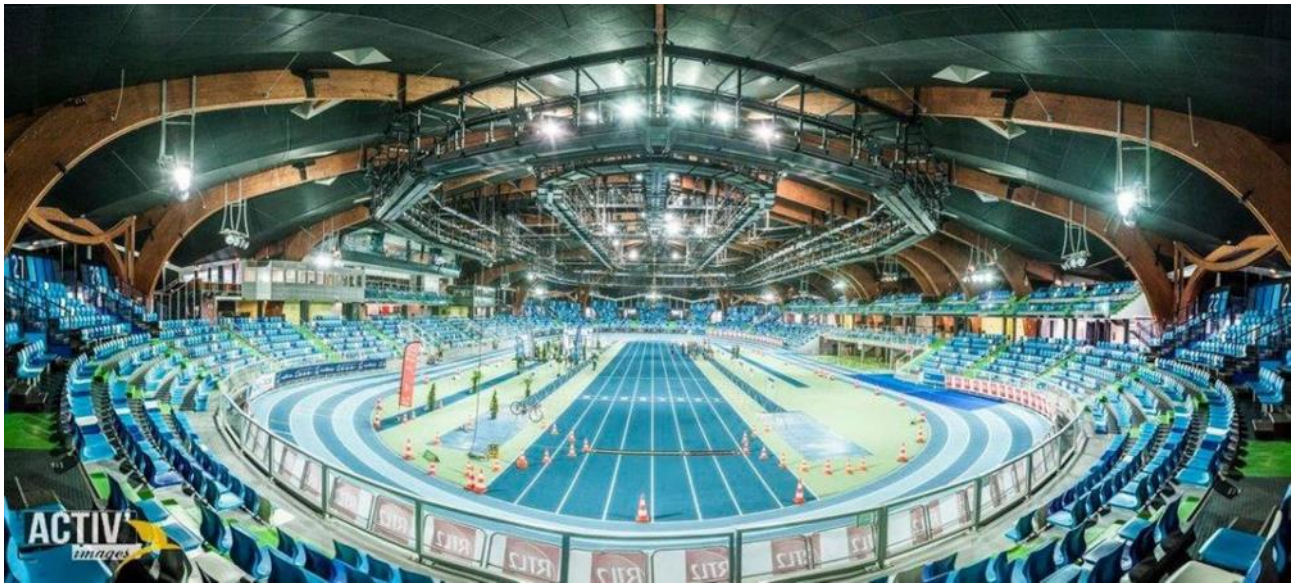
Solidarité Partage

A la fin de l'hiver, grâce à l'association « Solidarité Partage » et aux dons que les parents ont faits, les personnes ayant peu de moyens financiers ont été soutenues.

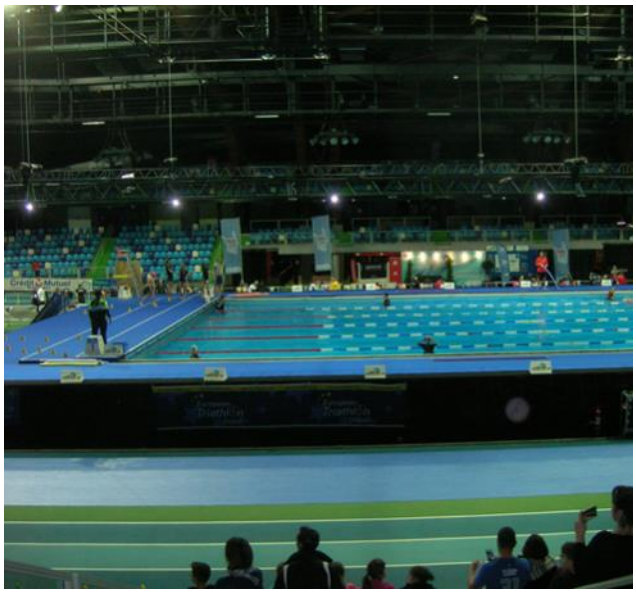
L'association existe depuis 1986, elle regroupe une quinzaine de personnes et recueille une fois par an des denrées alimentaires à Souchez et dans les villes et villages voisins. Après leur passage dans l'école et chez les habitants, les denrées sont stockées, puis redistribuées aux personnes dans le besoin. Les denrées les plus récoltées sont souvent des pâtes du riz …

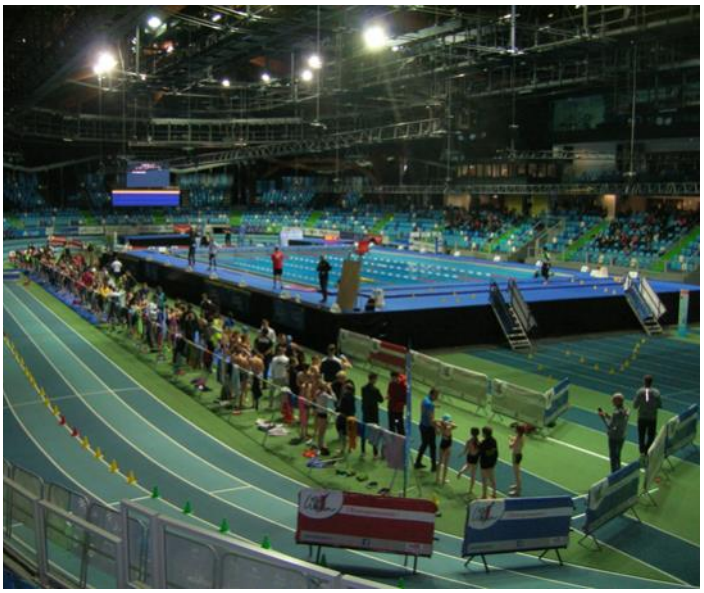
Merci pour vos dons et merci à Solidarité Partage toujours disponible pour participer aux actions caritatives.

Aquathlon au stade couvert



Le 28 février, les élèves de Mme Delory et de Mme Sauvage ont participé à un aquathlon au stade couvert régional de Lièvin avec d'autres écoles de la circonscription. A leur arrivée, un organisateur les a accueillis et leur a expliqués comment allait se dérouler l'après-midi. Ensuite les élèves sont allés se changer dans les vestiaires et se sont dirigés vers la piste de compétition. Les enfants étaient répartis par équipes de 4. Au signal chaque premier équipier parcourait 25 m à la nage. Puis, dès sa sortie de l'eau et après avoir mis très rapidement son dossard et ses baskets, il parcourait la piste en courant et venait taper la main du deuxième co-équipier et ainsi de suite. A la fin de la compétition, après avoir vécus comme des véritables athlètes, tous les élèves ont été récompensés par une médaille bien méritée.





La marche du cœur

Le parcours du cœur s'est passé le vendredi 17 mai après-midi. Toute l'école a participé à cet événement.
Un guide nous a expliqué quelques points de l'histoire de Souchez : Après la guerre,en1920, Souchez durement touché par guerre, fut parrainé par la cité anglaise de Kensington (devenue aujourd'hui un quartier de Londres) en souvenir de son régiment qui s'était battu pour notre territoire.

Kensington fit de nombreux dons pour aider à reconstruire le village.Ceci explique le nom de Kensington donné à notre place et celui de la rue Rice Oxley qui était maire de Kensington. Après cette belle randonnée nous avons été accueillis par l'association « les pas Souchez » qui nous a offert un goûter.

Concert à l'auditorium de Douai

Le lundi 11 mars, les élèves de CE2/CM1, CM1/CM2 et CM2 ont assisté à un concert « animé » présenté par l'orchestre de Douai Hauts de France : les 4 saisons de Vivaldi. Les élèves ont non seulement apprécié l'ambiance d'une véritable salle de concert et écouter de vrais instruments de musique, mais aussi être sensibilisés à la protection de la nature puisque en même temps que le concert, un film représentant les 4 saisons était projeté.

Tous les élèvess ont beaucoup aimé cette sortie et ont été émerveillés ou peut être impressionnés par les jeunes femmes du film représentant les saisons, notamment l'hiver.

Les vendredis …c'est piscine.

Tous les vendredis après-midi du 11 janvier 2019 au 5 avril 2019, les élèves de CP de Madame Hechter sont allés à la piscine de Bully-les-Mines.

Les enfants ont été répartis en quatre groupes de différents niveaux en natation (nageurs confirmés, pré-nageurs ou nageurs débutants).

Les élèves sont progressivement passés des petites profondeurs jusqu'à ne plus avoir pied du tout. L'entraînement s'est poursuivi par :

Des sauts dans l'eau avec ou sans perche

De la nage avec des frites ou avec des planches sur le ventre et sur le dos,

Des passages sous des obstacles (comme des frites, des cerceaux, des tapis…),

Des visites des profondeurs en allant chercher des anneaux au fond de l'eau par équipe,

Des descentes le long de l'échelle ou de la perche pour aller toucher le fond du bassin,

Ces sorties n'ont été rendu possibles que grâce au transport mis à la disposition de l'école par la municipalité de Souchez et aussi grâce aux accompagnateurs bénévoles que nous remercions donc chaleureusement, les intervenants qui auront accompagné et aidé les enfants au cours de cette activité sportive.

Sortie chez les sapeurs-pompiers de Liévin

Le 19 mars 2019, les classes de CP, CE1 et CE1/CE2, ont visité la caserne des sapeurs-pompiers de Liévin. Une caserne qui compte près de 100 sapeurs-pompiers.

Les élèves ont découvert le rôle et la fonction d'un sapeur-pompier et son importance pour la société. Ce personnel est entraîné à combattre le feu et à offrir toute une gamme de secours de diverses natures en cas d'inondations, d'accidents, de sauvetages… Sa **mission principale** la protection des personnes, des biens et de l'environnement. Les pompiers sont disponibles 24 h sur 24 et 7 jours sur 7.

Avant d'effectuer cette visite, **les élèves ont travaillé sur des situations d'urgences.** Ils ont notamment appris à les distinguer. Ils ont appris le numéro d'urgence à composer pour appeler les sapeurs-pompiers, **le 18**.

Les élèves ont été très intéressés par cette visite. Les pompiers leur ont bien expliqué l'importance de **leur équipement** qui leur permet de se protéger face aux différentes situations. Cet équipement est composé :

- de vêtements ignifugés proches du corps (chemise et pantalon).
- d'une veste de protection.
- d'un pantalon particulièrement résistant.
- d'un surpantalon.
- d'une cagoule.
- d'un casque intégrant une visière.
- de lunettes.
- de gants.
- de bottes.

Tous ces équipements leur ont bien fait comprendre les dangers que pouvaient présenter la vie quotidienne

Ensuite, les sapeurs-pompiers ont présenté les **différents types de véhicule** qu'ils utilisent au cours de leurs interventions. Chaque véhicule est équipé d'un gyrophare bleu et d'une sirène afin d'avertir les autres conducteurs.

- Le Fourgon de Secours Routier (ou FSR)

Ce véhicule est prévu pour couper, écarter, cisailler ou soulever les voitures lors d'accidents de la route. Les enfants ont pu constater l'efficacité de certains des outils mis en œuvre et notamment la grande pince qui permet d'écarter les parois d'une voiture pour extraire les personnes prisonnières dans leur véhicule. Ils ont ensuite assisté à l'utilisation du coussin de levage relié à un compresseur qui fonctionne à l'aide d'une télécommande. Les élèves ont pu, à tour de rôle, soulever une voiture avec la télécommande et le coussin de levage.

- Le troisième véhicule : le camion de lutte contre l'incendie

Ce véhicule transporte 9000 litres d'eau. Il sert à arrêter le feu. La partie arrière du camion est équipée d'une lance d'incendie. On utilise la lance avec différents débits d'eau. Avec l'aide d'un sapeur-pompier, les élèves ont eu la chance de pouvoir utiliser la lance d'incendie sur un véhicule supposé être en feu et qu'il fallait éteindre. Dans un premier temps, les enfants ont passé un par un pour tenir la lance avec un faible débit d'eau puis par deux avec un débit beaucoup plus important. Les enfants ont compris que plus le débit est élevé et plus il est difficile de maintenir correctement la lance.

Pour finir la visite et remercier les sapeurs-pompiers de Liévin de les avoir accueillis dans leur caserne et instruits sur leur métier les enfants ont voulu effectuer *«un selfi»* avec eux devant le fourgon mousse.

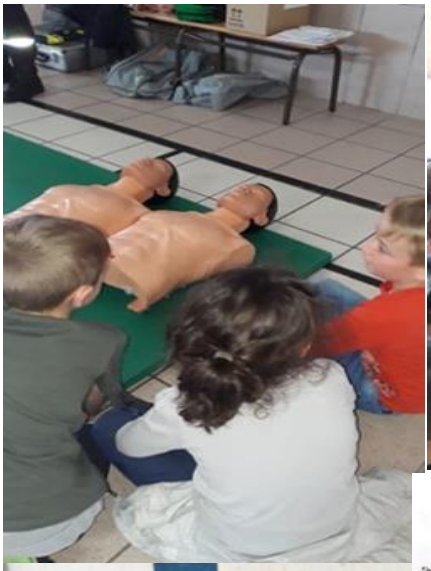
- Le Véhicule de Secours et d'Assistance aux Victimes (VSAV)

Les enfants ont été impressionnés par l'équipement très complet de ce véhicule. Il comporte une trousse de secours avec un tensiomètre, un appareil de mesure de la glycémie, … Un élève a pu essayer un collier cervical et montrer à ses camarades comment cela fonctionne. Le collier cervical permet de maintenir la tête pour éviter au patient de souffrir davantage ou d'aggraver son état de santé. Ils ont également assisté à la présentation de différentes attelles pour chaque membre du corps : bras, jambes… Ce véhicule comporte également un masque à oxygène pour aider un patient à respirer ou encore une couverture de survie pour permettre de maintenir le corps d'une victime à la bonne température lors d'un choc thermique. L'équipement est aujourd'hui complété par un défibrillateur cardiaque.

Pour chaque intervention, le véhicule transporte au moins trois sapeurs-pompiers le chef, son équipier et le conducteur. A la fin de chaque intervention, les élèves ont pu observer la fiche de bilan que les pompiers doivent remplir.

Explication d'un papa pompier

Nous avons visité la caserne de Liévin le mardi 19 mars et avons appris beaucoup de choses.
Dans la classe, avec Mme Thomas, nous avons appris les 1ers gestes de secours dont la PLS (position latérale de sécurité) , le massage cardiaque, les gestes à faire en cas de brûlures, coupures, étouffement etc….
Nous sommes allés expliquer ces gestes aux élèves de grande section. Tout d'abord, nous avons révisé les gestes avec un papa professionnel pompier puis nous nous sommes entraînés avec les élèves de la maternelle.



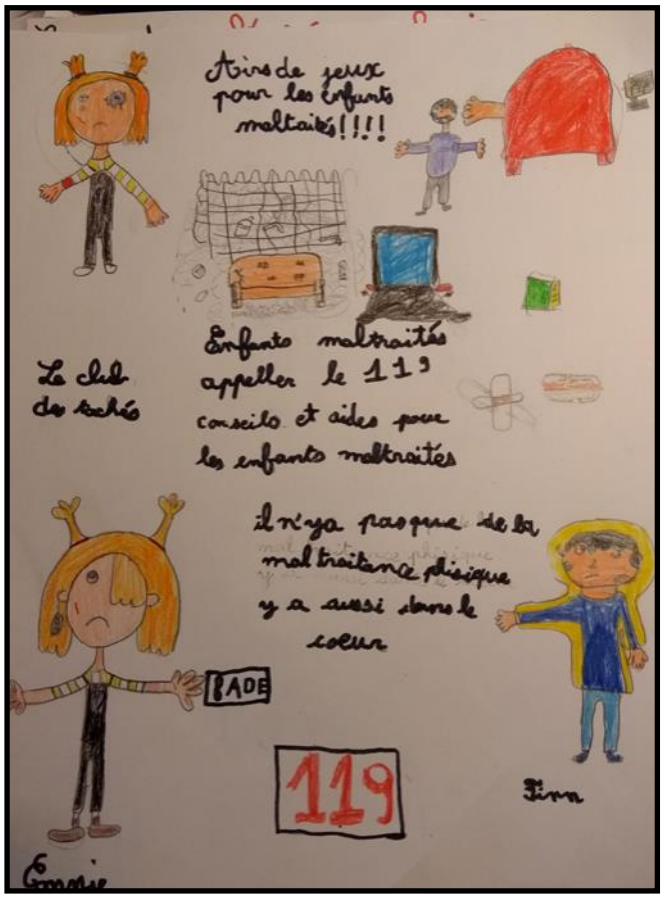
CE1 Mme Thomas

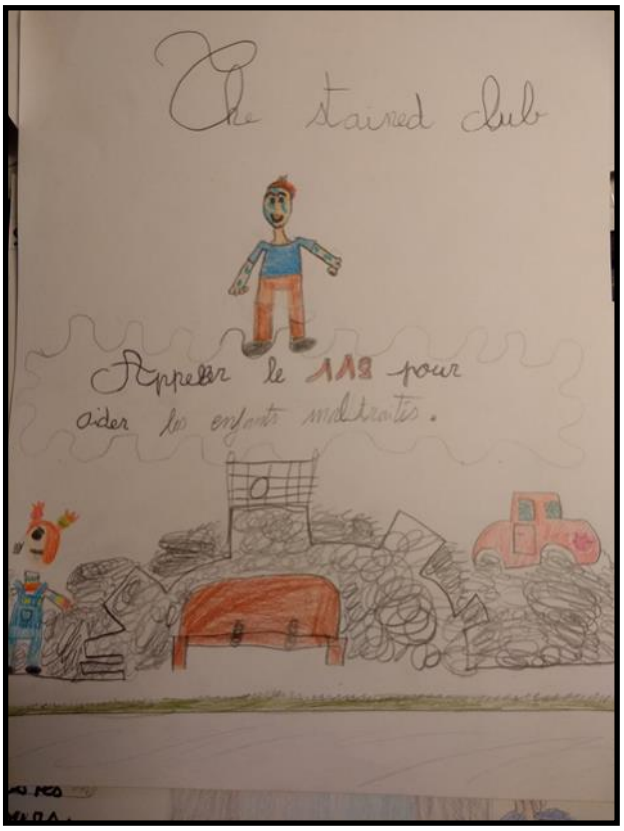
Rencontre avec nos correspondants

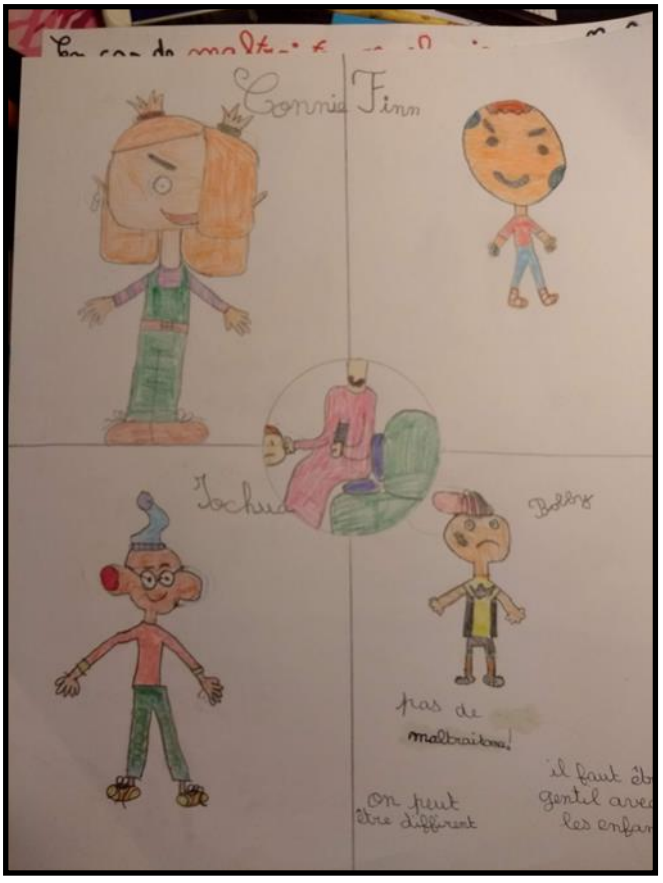
Nous avons enfin vu les visages de nos correspondants le 14 juin. Toute l'année, nous avons discuté sur internet par le biais de beneylu scholl.

Qu'est-ce que la maltraitance ?

A l'aide d'un film d'animation the Stained Club, les CE2/CM1 de Mme Ciesielski ont travaillé sur la maltraitance des enfants et ont découvert qu'il y existait aussi une maltraitance morale. Par groupe ils ont fait une affiche pour l'exposition de circonscription à Liévin pour informer d'autres enfants.



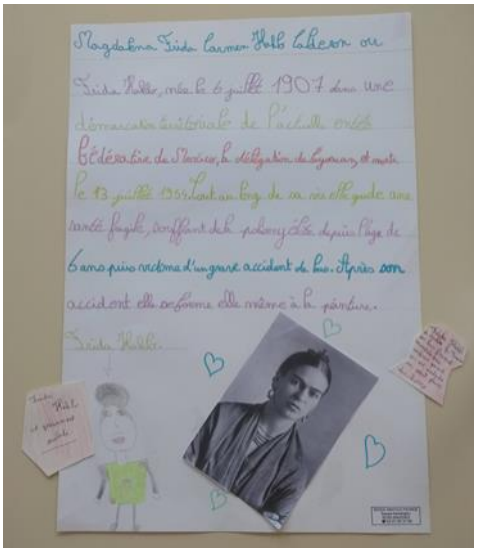




Quelques femmes célèbres

Dans la classe de Mme Ciesielski les CM1 ont travaillé sur les femmes célèbres. Ils ont découvert **Alice Guy** une pionnière du cinéma, malheureusement peu connue. **Simone Veil** qui a fait avancer les droits des femmmes. **Rosa Parks** qui a fait avancer le droit des personnes noires pour une meilleure égalité des droits. **Frida Kahlo** une grande peintre qui malgré la maladie et la souffrance a beaucoup peint. **Marie Curie** que nous connaissions un peu qui a beaucoup apporté à la sciences.

Alice Guy fut la première à faire du cinéma.

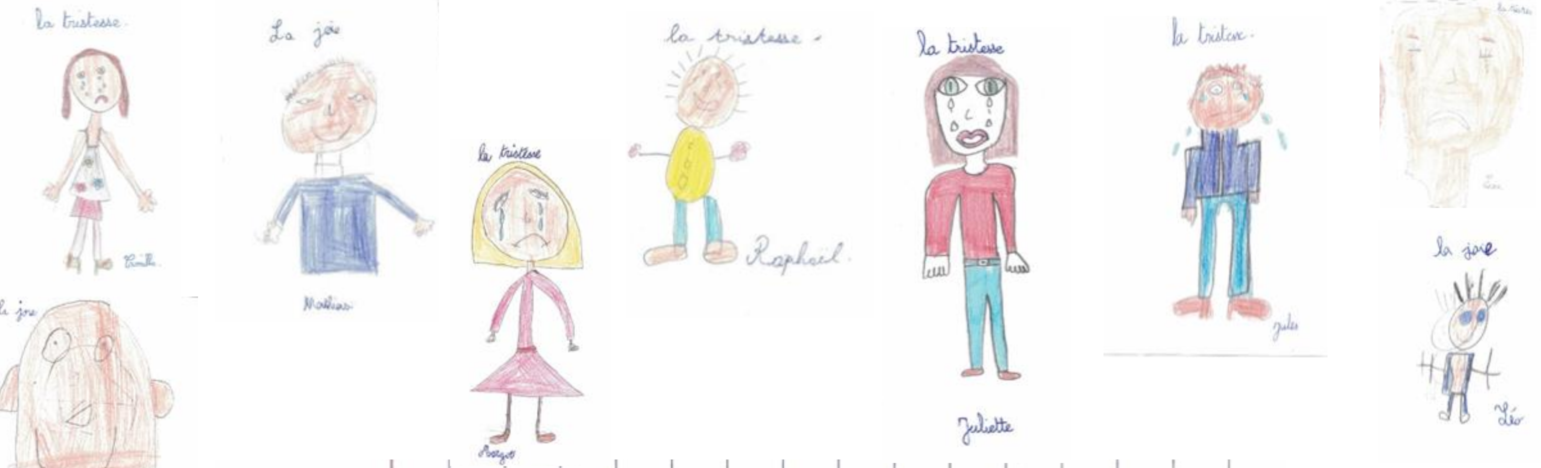


Rosa Parks est devenue célèbre le 1er décembre 1955, à Montgomery en refusant de céder sa place à un passager blanc dans l'autobus conduit par James F. Blake. Arrêtée par la police, elle se voit infliger une amende de 15 dollars.

Marie Curie : au cours de mes recherches, je découvre un élément, le polonium, qui émet des rayons. C'est à ce moment que j'invente le mot radioactivité. Puis, avec mon mari, nous découvrons un élément encore plus radioactif.

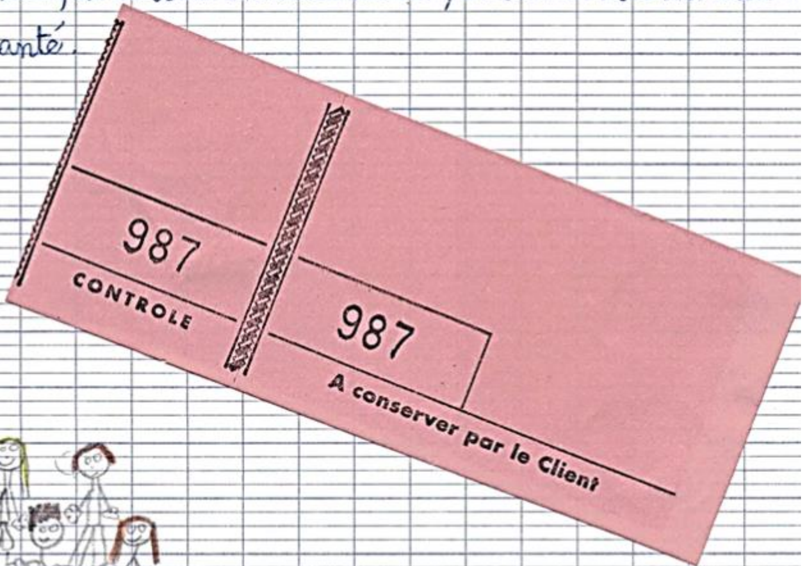
Simone Veil

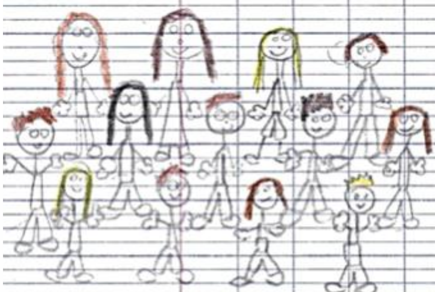
Frida Kahlo



Sortie au centre Arc en Ciel.

Mardi 7 mai nous sommes allés au centre Arc en Ciel pour chanter. Nous sommes allés sur la scène. On a regardé les autres enfants des autres écoles chanter. Le thème des chansons était couleurs et émotions, donc nous avons chanté des chansons sur ce thème. Les titres des chansons étaient : la petite Louise, Calipso le perroquet, couleur marrente, émotion Caméléon et fais voir le son. Il y avait l'école Jacques Prévert et l'école Paul Bert, ils étaient en classe de CE1, CE2 et CP. Ils ont très bien chanté.





Chorale cycle 2 de l'école
Anatole France de Souchez

Chorale cycle 2 de l'école
Anatole France de Souchez

Sortie à Douai pour les CE2/CM1

Á la découverte du beffroi de Douai

- Les élèves de CE2/CM1 sont allés à Douai visiter le beffroi. Ils ont vu le carillon et ils l'ont aussi entendu. Ils ont découvert l'histoire de la ville de Douai et des Géants : Mr et Mme Gayant.

- Dans la région il y a beaucoup de beffroi celui de Douai est inscrit au patrimoine mondial de l'Unesco

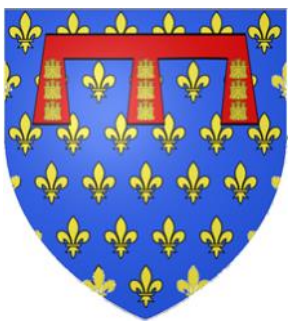
- Nous avons monté les 195 marches et vu les cloches : il y en a 62. Notre guide a joué un morceau de musique sur le carillon.

M Gayant est très grand il mesure 8,5m et pèse 370 kg il n'est pas dans le beffroi et il ne sort qu'un jour par an.

Arkéos et les blasons

- Á Arkéos, nous avons découvert la motte féodale.
- La guide a expliqué les anciens noms des couleurs (azur, or, gueule (rouge), sinople (vert)…
- Ensuite, nous avons choisi nos images, nos couleurs.
- Nous avons dessiné et peint notre blason en respectant les codes des couleurs du Moyen

Nous avons tous fait un blason sur du bois,



Spectacle en anglais des CE1 de Mme Thomas

Notre danseuse

Un grand merci à Mme Demany

Notre petit lapin

Notre cow boy et notre robot

Notre présentatrice et monstre à la fois

Notre sorcière

Passage éclair de notre pirate

Notre fantôme

Enfin les vacances !!!